

Kooskõlastatud pedagoogilise nõukogu koosolekul
17.10.2018 nr 1-6/1
Kooskõlastatud Muuga Lasteaia hoolekogu koosolekul
13.11.2018 nr.1-5/1



MAARDU 2018

Sisukord

Sissejuhatus

I Lasteaia lühiülevaade

II Visioon, missioon ja põhiväärtused

III Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

IV Arengukava uuendamise kord

V Arengukava tegevuskava 2018-2021

SISSEJUHATUS

Muuga Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava koostamisel on arvestatud kõikide lasteaia seotud osapoolte huvisid ja võimalusi, mis omakorda suurendab iga liikme vastutust eesmärkide ja soovitud tulemuste saavutamisel.

I LASTEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Muuga Lasteaed on koolieelsetele lastele hoidu ja alusharidust võimaldav munitsipaalõppeasutus, mis asub Muuga aedlinnas Maardu linnas. Lasteaed avati 2018. aasta oktoobris. Lasteaia hoone on ehitatud 4-rühmalisena.

Asutuse kontaktandmed:	Muuga Lasteaed
Registrikood:	77000714
Aadress:	Ploomipuu puistee 52, Maardu, 74117
e-post	Muuga.Lasteaed@gmail.com

Lasteaias toimub õppe- ja kasvatustegevus eesti keeles.

Lasteaed on avatud 11tundi ja 30 minutit päevas, kella 7.00 kuni kella 18.30.

Lasteaia eripäraks on:

Tervisedendus - tervisliku toitumise-, tervislike eluviise käsitlevad – ning õuesõppega seotud teemad. Lasteaial on suur avar õueala, mis on eelduseks sportlike ürituste organiseerimisel, vabaaja – ja õuesõppe tegevuste läbiviimisel.

Väärtuspõhine õpikäsitus - kogu lasteaia pere toimetab oma igapäevaelu ühtsete väärtushinnangute järgi. Lasteaia põhiväärtused on kõigile nähtavad, järgitavad ja kajastatud õppekasvatustöös.

Lavastusmäng - lapse kõne areng on toetatud kõikides tegevustes. Lapsel areneb esinemisjulge, väljendusoskus ja loovus.

II VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

VISIOON

Muuga Lasteaed on turvaline, kaasage õpi- ja kasvukeskkonnaga, motiveeritud personaliga, usaldusväärne koostööpartner lapsevanemale.

MISSIOON

Muuga Lasteaiast läheb kooli terve, loov ja tegus laps.

LASTEAI A LOGO



ORGANISATSIOONI PÕHIVÄÄRTUSED

- Tervis – tervislike eluviiside edendamine, mitmekesiste liikumisvõimaluste ja tervisliku toidu pakkumine.
- Hoolivus – turvaline mängu ja õpikeskkond rühmas ja õuealal.
- Lapse arengu toetamine – lapse eripära, võimete, keelelise ja kultuurilise taustaga arvestamine.
- Koostöö – lasteaia ja pere koostöö soodustab lapse mitmekülgset arengut.
- Emakeele ja kultuuri hoidmine – rahvuslike ja perekondlike traditsioonide väärtustamine.

III ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

-Väärtuspõhine ja meeskonnale orienteeritud juhtimine

Valdkond: Personalijuhtimine

-Laste arengut toetab kutsealaselt pädev ja ühtse meeskonnana töötav personal

Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus

-Rakendunud on muutunud õpikäsituse ning erinevate metoodikate lõimumine õppe- ja kasvatustegevuses

Valdkond: Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

-Huvigrupid toetavad lapse ja lasteasutuse arengut

Valdkond: Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

-Ressursside tõhus ja säästlik kasutamine tagab lapse arenguks ja personali tööks hea keskkonna.

IV. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteasutuse eelarves ja investeeringute kavas;
- muudatustega koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga kooskõlastades pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Arengukava, mis on koostatud pikemaks perioodiks kui kolm aastat, koostatakse tegevuskava kolmeks aastaks. Tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Maardu Linnavalitsusele.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

V. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2018–2021

Valdkond: Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

- Väärtustel põhinev osalusjuhtimine toetab kõikide valdkondade arengut.
- Sisehindamissüsteem on väljatöötatud ja korrigeeritud.

Prioriteetsed tegevused	2018-2019	2020	2021	Tulemused	Hindamise meetodid	Hindamise periood/aeg	Vastutaja
• Eestvedamine							
Lasteaia väärtuste elluviimine, rakendamine: - Liitumine Tervist edendavate Lasteaedade (TEL) ja Tervist edendavate töökohtade (TET) võrgustiku, elluviimine - liitumine projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“, elluviimine - igapäevaste tegevuste seostamine organisatsiooni põhiväärtustega individuaalsel, meeskonna, organisatsiooni tasandil.	x			Lasteaed toimib väärtuspõhiselt. Lasteasutuse arengukavas ja tegevuskavas on kindlaks määratud tervise edendamise eesmärgid ja tegevused	Rahuloluküsitlus	Igal kevadel	Direktor Majandusjuhataja
Osalusjuhtimise arendamine: - personali kaasamine otsustusprotsessidesse, töörühmades osalemine	x	x	x	Huvigrupid on kaasatud arendustegevusse	Rahuloluküsitlus	Igal kevadel	Direktor Majandusjuhataja
• Strateegiline juhtimine							
Sisehindamissüsteemi analüüsimine ja täiustamine kaasates huvigruppe.	x	x	x	On tagatud laste arengut toetavad tingimused ja	Rahuloluküsitlused Ankeedid (tegevuste hindamine), intervjuud	Igal kevadel	Direktor

				lasteasutuse järjepidev areng, selgitades välja lasteasutuse tugevused ning parendusvaldkonnad	lastega Statistilised andmed		
--	--	--	--	---	---------------------------------	--	--

Personalijuhtimine

- Personali tööheaolu on tagatud
- Personali professionaalne areng on toetatud

Prioriteetsed tegevused	2018 – 2019	2020	2021	Tulemused	Hindamise meetodid	Hindamise periood/aeg	Vastutaja
<ul style="list-style-type: none"> Personali vajaduse hindamine, värbamine 							
Personali vajaduste väljaselgitamine	X	x	x	Töötajate heaolu on tagatud	Rahuloluküsitlus, arenguveustus, personaliga seotud tulemused	Igal kevadel, vajaduse tekkimisel	Direktor
Rahulolu küsitluste väljatöötamine, läbiviimine, analüüs	X	x	x	Rahuloluküsitlus on koostatud, rakendatud ja analüüsitud	Küsimused on kõigile arusaadavad. Küsimustele on vastanud ca 65%	Talv-kevad	Direktor
Tulemuskesksete ametijuhendite koostamine, rakendamine, analüüs	X	x	x	Õpetajad teavad oma kohustusi ja osalevad aktiivselt lasteaia arendustegevuses	Õpetajate eneseanalüüs	pidev	Direktor
<ul style="list-style-type: none"> Personali kaasamine ja toetamine 							
Tööheaolu tagamine:				Personal on rahul tööga. Uued	Rahuloluküsitlused	Pidevalt	Direktor

<ul style="list-style-type: none"> - Kogemuste jagamine infopäevadel, konverentsidel, avatud tegevused jne - informatsiooni jagamine (infotund, arengupäev, koosolekud, e-lasteaed) - noorempedagoogide juhendamine ja toetamine (mentorlus) - Ühisürituste läbiviimine - personali osalemine ülelinnalistel konkurssidel, haridusprojektides, näitustel, ainesektsiooni töös - projektide kirjutamine ja läbiviimine - Ohutu töökeskkonna loomine - Supervisioon, kovisioon 	x	x	x	töötajad on integreerunud kollektiivi. Toimub tõhus meeskonnatöö.	Personaliga seotud tulemused, sh saavutused, statistika		Majandus-Juhataja
<p>• Personal arendamine</p>							
<p>Sise ja väliskoolitustel osalemine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laste ohutus ja turvalisuse tagamine - Isikuandmete kaitse - Veebisüsteemi e-Lasteaed kasutamine - Projekt „Kiusamisest vaba lasteaed“ - Muutuva õpikäsituse põhimõtted - Õpetaja digipädevus ja robotika õppeprotsessis - Tervisedendus ja keskkonnakasvatus - Aktiivõppe meetodid lasteaias (probleemõpe, õuesõpe, avastusõpe) - Lapse arengu hindamine mängu kaudu - Koolivalmiduskaardi täitmine 	x	x	x	<p>Professionaalsed, laia silmaringiga pedagoogid, oma tööd hästi tundvad õpetaja abid ja abipersonal</p> <p>Personalil on teadmised tervise edendamisest ja oskused selle rakendamiseks lasteasutuses.</p> <p>Lasteasutuse pedagoogidel ja õpetajaid abistavatel töötajatel on olemas oskused anda lastele esmast abi.</p>	<p>Arenguvestlus töötajatega, Rahuloluküsitlused. Pedagoogide eneseanalüüs. Personaliga seotud tulemused, sh saavutused, statistiga</p>	Igal kevadel	Direktor

- esmaabi, hädaolukorras tuleohutusosalane koolitus	toiduhügieen, tegutsemine,							
- töökeskkonnaspetsialisti koolitus		x						
- SA Innove koolitus "Haridusasetuse juhi kompetentsimudel ja tagasiside hindamine 360 meetodil". Osaleb direktor		x						
- TAI koolitus "Vaimset tervist toetava keskkonna kujundamine töökohal". Osaleb direktor		x						
- Muuga Lasteaia õppekava								
- Johannes Käisi pedagoogika põhimõtted		x	x	x				
<p>• Personali hindamine ja motiveerimine</p>								
Arenguveestluste läbiviimine kõigi töötajatega		x	x	x	Tööandja on välja selgitanud, kuidas töötaja saab veel paremini organisatsioonis enda tööülesandeid täita ning areneda	Arenguveestlus	Sügiseti	Direktor
Välja töötada ja rakendada personali enesehindamise vorm		x	x	x	Personali areng ja hindamine toimub läbi enesehindamise	Eneseanalüüs Arenguveestlused	Kevadeti	Direktor Majandus- juhataja
Välja töötada ja rakendada personali motivatsiooni- ja tunnustamissüsteemi		x	x	x	Personal on motiveeritud ja tunnustatud	Arenguveestlused	Kevadeti	Direktor

Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus

- Laps mõistab tervisliku eluviisi vajalikkust ja oskab käituda vastavalt tunnustatud väärtustele
- Lapse loovuse ja kõne areng on toetatud läbi lavastusmängu
- Aktiivõpe meetodite arendamine (avastus-, probleem-, õuesõpe)
- Õppekava on meeskonnatöona täiendatud.

Prioriteetsed tegevused	2018 – 2019	2020	2021	Tulemused	Hindamise meetodid	Hindamise periood/aeg	Vastutaja
Lapse areng							
Lapsevanematega arenguveestluste läbiviimine	x	x	x	Lapsevanemal on võimalus saada tuge ja nõu õppe- ja kasvatusküsimustes. On saanud tagasisidet lapse arengust ja õppimise tulemustest; Lapsevanema seisukohad ja ootused lapse arengu suhtes on selged.	Lapse vanuseastme hindamiskriteeriumid, koolivalmiduskaart	sügiseti	Direktor, pedagoogid
Lapse arengu analüüsimine ja koolivalmiduse hindamine	x	x	x	Lapse arengu hindamine on osa igapäevasest õppe- ja kasvatusprotsessist. Pedagoogid viivad vaatlusi läbi kindla plaani alusel ning lapsi jälgitakse nii igapäevatoimingutes, vabamängus kui ka pedagoogi poolt suunatud tegevustes.	Lapse vanuseastme hindamiskriteeriumid, Koolivalmiduskaart. Lastega seotud statistika, tulemused	Iga aasta 20. maiks	Direktor, pedagoogid
Lapse arengut peegeldab arengumapp	x	x	x	Koostatud lapse arengumapp	Lapse vanuseastme hindamiskriteeriumid,	pidev	Direktor, pedagoogid

Lapse erivajaduste, sh lapse andekuse märkamine ja toetamine	x	x	x	Vajadusel individuaalne arenduskava on koostatud ja rakendatud. Lasteasutus toetab erineva keelelise ja kultuurilise taustaga peret lapsele oma keele ja kultuuri tutvustamisel ning eesti keele ja kultuuri väärtustamisel. Lasteaias toimivad huviringid.	Vähemalt üks kord kokkuvõtte individuaalse arenduskava rakendumisest, arengukeskkonna sobilikkusest ning lapse edasistest vajadustest. Arenguveustus lastevanematega. Lastega seotud statistika, tulemused	pidev	Direktor, pedagoogid
Õpi- ja kasvukeskkonna loomine	x	x	x	Igal lapsel on võimalus areneda tema vajadustest lähtuvalt. Pedagoogid on laste arengu suunajad ning arengut toetava keskkonna loojad. Lähtudes KLS § 20 p 6 on tagatud laste turvalisus.	Rahuloluküsitlus, lastega seotud statistika, tulemused	pidev	Direktor, pedagoogid
Õppekava							
Õppekava pidev arendamine arendusrühma eestvedamisel	x	x	x	Lasteasutuse õppekava on arendatud pedagoogide poolt, kaasates vanemaid. Lasteasutuse õppekava kinnitab direktor pedagoogilise nõukogu ettepanekul, kuulates ära hoolekogu arvamuse.	Pedagoogiline nõukogu, hoolekogu	Arendusrühma koosolekud 1 x kuus	Direktor Pedagoogid hoolekogu
Õppe- ja kasvatustöö eesmärkide kohandamine vastavalt õppeaasta motost: - "Tervis ja laps käivad	x			Iga õppeaasta on omanäoline. Õppeaasta teemad, üritused, koolitused tulenevad õppeaasta motost.	Pedagoogiline nõukogu. Kajastumine rühma aastaplaanides,	kevad	Direktor pedagoogid

<p>käsi käes” (tervisedendus, väärtuskasvatus)</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Emakeele rikkus, ilmekus ja ilu” (kirjandus, draamaõpetus) - “Kaunis ja värvirikas loodus” (keskkonnahoid) 		x	x		aruandes.		
<p>Terviseharjumuste kujundamine läbi mängu, liikumise, tervisliku toitumise, päevakava</p>	x	x	x	<p>Lastele on tagatud tervislik toitumine, võimalused aktiivseks liikumiseks, ohutus ja turvalisus, traditsioonilised ühisüritused. Lapsed on tugevad ja terved.</p> <p>Laps viibib iga päev sõltuvalt ilmastikutingimustest 1–2 korda õues.</p>	<p>Rahuloluküsitlus</p> <p>Spordipäevad, leivanädal, südamenädal, vastlapäev, perepäevad õues jt.</p> <p>Tegevuste vaatlus, kajastumine nädalaplaanides, rühma aastaplaanides, aruandes.</p> <p>Pedagoogiline nõukogu</p>	<p>Iga aasta märtsis</p> <p>Iga aasta oktoober, aprill</p> <p>Veebruar-märts</p> <p>September-mai</p>	<p>Direktor</p> <p>Personal</p> <p>lastevanemad</p>
Õppekorraldus ja –meetodid							
<p>Lapsekesksete õpetamis- ja kasvatusmetoodikate rakendamine</p>	x	x	x	<p>Õppeprotsessi kavandamisel ja läbiviimisel arvestatakse laste eripära lähenemine. Laps on kaasatud tegevuste kavandamisse.</p>	<p>Rahuloluküsitlused</p> <p>Arenguvestlused</p> <p>Vaatlused</p> <p>Statistilised näitajad</p>	<p>Kevadel pidev</p>	<p>Direktor</p> <p>pedagoogid</p>
<p>Õppe- ja kasvatusgevused on mängulised ja lõimitud</p>	x	x	x	<p>Mäng on eelkoolieas lapse põhitegevus. Mängu käigus omandab ja kinnistab laps uut teavet, uusi</p>	<p>Tegevuste vaatlus, kajastumine nädalaplaanides, rühma</p>	<p>Pidev</p>	<p>Direktor</p> <p>pedagoogid</p>

				oskusi, peegeldab tundeid ja soove, õpib suhtlema, omandab kogemusi ja käitumisreegleid.	aastaplaanides, aruandes. Pedagoogiline nõukogu		
Rakendada erinevaid aktiivõppe meetodeid õppeprotsessis	x	x	x	Laps on aktiivne osaleja ning tunneb rõõmu tegutsemisest. Rakendatud on õuesõpe, avastusõpe, probleemõpe	Tegevuste vaatlus, kajastumine nädalaplaanides, rühma aastaplaanides, aruandes. Pedagoogiline nõukogu	Pidev	Direktor pedagoogid
Robotite ja IT vahendite kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses	x	x	x	Lapsed omandavad mängides robotika algteadmisi. Laps on suunatud tegema valikuid ning tehtut analüüsima.	Tegevuste vaatlus, kajastumine nädalaplaanides, rühma aastaplaanides, aruandes. Pedagoogiline nõukogu	Pidev	Direktor pedagoogid
Projektis "Kiusamisest vaba lasteaed" osalemine	-	x	x	Laps tunneb rõõmu oma ja teiste õnnestumistest ning tuleb toime ebaõnnestumistega, hindab oma tegevuse tulemuslikkust	Rahuloluküsitlus Pedagoogiline nõukogu	Pidev	Direktor pedagoogid
Lapse kõne ja loovuse arengu toetamine läbi lavastusmängu	x	x	x	lapse kõne areng on toetatud kõikides tegevustes. Lapsel areneb esinemisjulgus, väljendusoskus, loovus. Laps kasutab omandatud teadmisi erinevates olukordades ja tegevustes.	Lastevanemate tagasiside Etlemiskonkurss, näpu-, laua-, varjuteater, lasteetendused jt on läbi viidud.	Vastavalt aasta tegevuskavale. Pidev	Direktor Pedagoogid lastevanemad
Väärtused ja eetika							
Kõikide lasteasutuse poolt korraldatavate ürituste lasteasutuse põhiväärtustele vastavuse analüüs ning vajadusel muudatuste	x	x	x	Ürituste korraldamisel lähtutakse lasteasutuse väärtustest	Rahulolu- küsitlused	Kevadel	Direktor Pedagoogid lastevanemad

kavandamine.							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

Valdkond: Koostöö huvigruppidega

- Huvigrupid on kaasatud lapse ja lasteasutuse arengu toetamisse

Prioriteetsed tegevused	2018 – 2019	2020	2021	Tulemused	Hindamise meetodid	Hindamise periood/aeg	Vastutaja
Koostöö kavandamine							
Koostöö Maardu Linnavalitsusega	x	x	X	Ühisüritused on läbi viidud. Üritustel osalemine	Pidaja tagasiside Rahuloluküsitlused	Pidev	Direktor
Hoolekogu tegevuse kavandamine aastategevuskavades	x	x	X	Lapsevanemal on võimaldatud osaleda õppe- ja kasvatusprotsessi kavandamises ja läbiviimises ning anda tagasisidet lasteasutuse tegevusele.	Tagasiside, rahulolu. Huvigruppidega seotud tulemused	kevadel	Direktor Hoolekogu
Lapsevanematega arenguveestluste kavandamine ja läbiviimine lapse senise arengu kaardistamiseks ja edaspidiseks arenguks soodsate tingimuste loomiseks.	x	x	X	Lapse arengu toetumine toimub koostöös.	Arenguveestlused	sügisel	Direktor Pedagoogid lastevanemad
Koostöö Põhja-rajaleidja keskusega	x	x	X	Individuaalsete arengukavade koostamine vastavalt vajadusele ja rakendamine	Rahuloluküsitlus Lapse arengu hindamine	Pidev	Direktor Pedagoogid lastevanemad
Huvigruppide kaasamine							
Lastevanemate kaasamine tegevustesse ja üritustele.	x	x	x	Lapsevanemad aktiivselt osalevad üritustel	Tagasiside, rahulolu. Huvigruppidega seotud tulemused	Vastavalt lasteaia ja rühma aasta tegevuskavale	Direktor Pedagoogid lastevanemad

Koostöö Maardu linna lasteaedadega	x	x	x	Hea koostöö	Tagasiside, rahulolu. Huvigruppidega seotud tulemused	Vastavalt lasteaia ja rühma aasta tegevuskavale	Direktor Pedagoogid lastevanemad
Koostöö teiste asutustega (koolid, TAI, SA Innove, HITSA, Lastekaitse Liit, Põhja-Eesti Rajaleidja Keskus jne.)	x	x	x	Hea koostöö	Tagasiside, rahulolu. Hivigruppidega seotud tulemused	Vastavalt lasteaia ja rühma aasta tegevuskavale	Direktor Pedagoogid lastevanemad

Valdkond: Ressurside juhtimine

- Lasteaias on loodud turvaline kaasaegne õpi- ja töökeskkond
- Lasteaias on rakendatud säästliku majandamise ja keskkonnahoidmise põhimõtted

Prioriteetsed tegevused	2018 – 2019	2020	2021	Tulemused	Hindamise meetodid	Hindamise periood/aeg	Vastutaja
Eelarveliste ressursside juhtimine							
Eelarveliste ressursside kavandamine koos huvigruppidega.	x	x	x	Hoolekogu kuulab ära direktori aruande lasteasutuse majandamisest ning annab soovitusi lasteasutuse eelarve koostamisel ja eelarvevahendite otstarbekaks kasutamiseks	Tagasiside, rahulolu	1 x aastas	Direktor Majandus-juhataja
Eelarveliste ressursside plaanipärane kasutamine ja eesmärgipärasuse püsikontroll.	x	x	x	Eelarveliste ressursside kasutamine on seotud ainult lasteasutuse eesmärkide saavutamise	Sisekontroll	pidev	Direktor Majandus-juhataja
Finantsanalüüsi teostamine hinnangu andmiseks eelarveliste ressursside tõhususele	x	x	x	Ressursside kasutamine on plaanipärane ja otstarbekas	Sisekontroll	1 x aastas	Direktor Majandus-juhataja
Materiaal- tehnilise baasi arendamine							
Lasteasutuse välis- ja	x	x	x	Riskianalüüsi tulemustest lähtuvalt	Riskianalüüs	pidev	Direktor

sisekeskkonna ohutuse ja turvalisuse riskianalüüsi teostamine				kavandatakse lasteasutuse keskkonna parendamiseks vajalikud tegevused.	Tagasiside, rahulolu, sisekontroll		Majandusjuhataja
Lasteasutuse töökeskkonna ohutuse ja turvalisuse riskianalüüsi teostamine.	x	x	x	Riskianalüüsi tulemustest lähtuvalt kavandatakse lasteasutuse keskkonna parendamiseks vajalikud tegevused.	Riskianalüüs Tagasiside, rahulolu, sisekontroll	Pidev	Direktor Majandusjuhataja
Katsepeenarde rajamine õuealale		x	x	Lastele on loodud arendav kasvukeskkond	Tagasiside, rahulolu, sisekontroll	kevad	Direktor Majandusjuhataja
Lilled ja taimede ettekasvatamine õueala kaunistamiseks	x	x	x	Lastele on loodud arendav kasvukeskkond	Tagasiside, rahulolu, sisekontroll	kevad	Direktor Majandusjuhataja
Õuealavahendite turvalisuse ja ohutuse jälgimine, vajadusel nende hooldus	x	x	x	Tagatud on laste turvalisus	Tagasiside, rahulolu, sisekontroll	pidev	Direktor Majandusjuhataja
Loovuse ruumi õppevahendite soetamine: uurimisõppevahendid (luup, kaalud, mikroskoop, magnetid, kellad jne)		x	x	Lastele on loodud arendav kasvukeskkond	Tagasiside, rahulolu, sisekontroll	Võimaluse korral 2019 a.	Direktor Majandusjuhataja
Õppevahendite soetamine lähtuvalt õppekavast	x	x	x	Lastele on loodud arendav kasvukeskkond	Tagasiside, rahulolu, sisekontroll	pidev	Direktor Majandusjuhataja
Inforessurside juhtimine							
IKT võimaluste rakendamine õppeprotsessis	x	x	x	Õpetaja professionaalne areng on toetatud	Tagasiside, rahulolu, sisekontroll	Pidev	Direktor Majandusjuhataja
Lasteasutuse kodulehe loomine ja pidev täiendamine	x	x	x	Tagatud on hästi toimiva veebilehe olemasolu	Tagasiside, rahulolu, sisekontroll	kevad 2019 a.	Direktor Majandusjuhataja
Informatsiooni tõhus liikumine lasteasutuse ja huvigruppide	x	x	x	Personal ja huvigrupid on informeeritud.	Tagasiside, rahulolu,	Pidev	Direktor Majandus-

vahel					sisekontroll		Juhataja
Säästlik majandamine ja keskkonnahoid							
Säästlike ja keskkonnahoidlike majandamisvõtete rakendamine: - paberikulu vähendamine - vanapaberi kogumine - jäätmete sorteerimine - soojusenergia kokkuhoidmine - vee tarbimise optimeerimine - materjalide taaskäitlemine.	x	x	x	Paberikulu on vähenenud seoses IT-vahendite kasutuselevõtmisega. Elektrienergia, veekulu, soojuse kokkuhoid on tagatud.	Tagasiside, rahulolu, sisekontroll	pidev	Direktor Majandusjuhataja

Kasutatud allikad:

1. [Maardu linna arengukava 2014-2025](#)
2. [Maardu linnavalitsuse hallatavaasutuse Muuga Lasteaed põhimäärus](#)
3. [Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava](#)
4. [Tervisekaitseõuded koolieelses lasteasutuses tervise edendamisele ja päevakavale](#)